

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu

Temat:

Nieznany znany Dolny Śląsk

scenariusz zajęć

Opracowała Anna Zakrzewska

1. Temat lekcji:

Nieznany znany Dolny Śląsk.

2. Cel zajęć:

- przedstawienie uczniom podstawowych wiadomości dotyczących Dolnego Śląska
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania Internetu (zwłaszcza serwisu Google Maps) w zdobywaniu wiedzy na temat Dolnego Śląska
- rozbudzenie w uczniach zainteresowania „małą ojczyzną”
- rozbudzenie przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi zabytkami w środowisku lokalnym i regionalnym

3. Poziom edukacyjny:

klasa IV szkoły podstawowej

4. Czas trwania zajęć:

60 min.

5. Zakładane kompetencje uczniów:

- umiejętność poruszania się po Internecie
- podstawowa umiejętność korzystania z map internetowych
- ogólna wiedza na temat Dolnego Śląska i jego zabytków

6. Środki dydaktyczne:

- Prezentacja PowerPoint
- tablica interaktywna, rzutnik
- stanowiska komputerowe z podłączeniem do Internetu

7. Metody:

Prezentacja połączona z wykładem, dyskusja, metoda zadaniowa, nauka przez zabawę – praca z tablicą interaktywną, praca z Google Street View, praca z komputerem – wyszukiwanie i analizowanie informacji

8. Przebieg zajęć

Faza wprowadzająca

Przywitanie zebranych i podanie celu lekcji.

Faza realizacyjna

- **Wprowadzenie do tematu lekcji**

Rozmowa z uczniami na temat miejsca ich zamieszkania, czy interesują się Wrocławiem, ciekawymi miejscami na Dolnym Śląsku, czy mają jakieś lubiane przez siebie miejsce we Wrocławiu / na Dolnym Śląsku.

- **Pokaz slajdów (PowerPoint)**

Prezentacja zawierająca podstawowe wiadomości na temat Dolnego Śląska, wzbogacona zdjęciami z regionu.

- **Wprowadzenie do tematyki korzystania z map internetowych**
Pytamy uczniów, czy korzystali już z map dostępnych w Internecie, czy znają Google Street View, funkcję serwisu internetowego Google Maps, która zapewnia panoramiczne widoki z poziomu ulicy i pozwala użytkownikom na wyświetlanie widoku wybranych części Polski i świata. Podanie krótkiej informacji na temat nawigacji w Google Street View oraz dostępnych opcji (np. oglądanie zdjęć).
- **Część ćwiczeniowa**

Ćwiczenie 1

Szukanie herbu na budynku wrocławskiego Ratusza.

Wyszukanie w Google Street View budynku Ratusza we Wrocławiu.

Wyszukanie poprzez wyszukiwarkę Google wizerunku herbu, którego szukamy na budynku Ratusza.

http://grzesiek.ccrpg.pl/foto/normal/IMG_6365.jpg

Poszukiwania herbu.

Podanie uczniom wiadomości na temat herbu.

Ćwiczenie 2

Szukanie Świątyni Wang - Kościoła Górskiego Naszego Zbawiciela, ewangelickiego kościoła parafialnego w Karpaczu w Karkonoszach.

Przejsięcie na widok Street View, dotarcie pod Świątynię Wang i jej oglądnięcie.

Podanie uczniom podstawowych wiadomości, ciekawostek dotyczących Świątyni Wang.

Ćwiczenie 3

Zwiedzanie Zamku Książ (wybrane części).

Zwiedzanie wybranych części Zamku Książ – Tarasu Bogini Flory, Tarasu Wodnego, dziedzińca,

Muzeum Porcelany, w oparciu o dostępną w Internecie mapę zamku

<http://www.zamkipolskie.com/ksiaz/ksiaz.html>, która ułatwi poruszanie się po jego wnętrzach i otoczeniu.

Pokazanie uczniom oficjalnej strony Zamku Książ i opcji wirtualnego zwiedzania.

<http://www.ksiaz.walbrzych.pl/turystyka>

Ćwiczenie 4

Platforma LearningApps, wykorzystanie aplikacji - Odsłoń obrazek.

Zamek Czocho - puzzle.

Podstawowe wiadomości na temat zamku oraz organizowanych w nim kolonii tematycznych

Queverton - Szkoła Czarodziejów.

Faza podsumowująca

Platforma LearningApps, wykorzystanie aplikacji – Wyścigi konne.

Pytania z zakresu przedstawionej prezentacji multimedialnej oraz wiadomości podawanych podczas zajęć na temat Dolnego Śląska.